



KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W KOBIERZYCACH

na lata 2017- 2022



*„ Nie wszystkie kwiaty dojrzewają razem,
Każdy ma swój czas i porę.
Niech to dla ciebie będzie drogowskazem:
Nie wszystkie kwiaty dojrzewają razem”.*

Uchwałą Nr 6/2017/2018 z dnia 14.09.2017r Rada Pedagogiczna Przedszkola Samorządowego w Kobierzycach przyjęła do realizacji Koncepcję Pracy Przedszkola na lata 2017 – 2022

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r ze zmianami, ustawie Prawo Oświatowe oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie przedszkola.

Źródła opracowania Koncepcji:

Koncepcja pracy przedszkola została opracowana i zredagowana w formie dokumentu przez radę pedagogiczną.

Opracowanie koncepcji pracy przedszkola poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikającą z ewaluacji wewnętrznej. Tworząc koncepcję pracy, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola zarówno kadrowe, jak i bazowe, oraz zawarte w załączniku do rozporządzenia wymagania wobec edukacji przedszkolnej a także samoocenę dokonaną w oparciu o własną pracę oraz analizę potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

W wyniku tych działań sformułowano wnioski, na podstawie których określono specyfikę przedszkola oraz wskazano kierunki dalszych działań.

Koncepcja pracy Przedszkola zakłada

- Realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy placówki;
- Nastawienie na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia, uwzględniając potrzeby i możliwości indywidualne wychowanków, ale również potrzeby lokalne i społeczne;
- Wychowanie człowieka twórczego, optymistę, osiągającego sukcesy na miarę swoich możliwości;
- Wspomaganie realizacji celów i zadań przedszkola poprzez realizację programów wspomagających działania dydaktyczno – wychowawcze;
- Realizację rocznych programów rozwoju przedszkola, które stanowią integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.



W NASZYM PRZEDSZKOLU

Kochamy nasze dzieci takimi, jakie są i nie szczędzimy wysiłku, aby każdemu stworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości.

Naszym największym celem jest dobro dziecka.

Przygotowujemy je do odnoszenia sukcesów, radzenia sobie z trudnościami. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości, dzięki czemu nasze dzieci zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu.

Dzieci w naszym przedszkolu są aktywne, radosne, wrażliwe i wierzą w swoje możliwości.

Pragniemy w każdym dziecku rozwijać indywidualne zainteresowania oraz rozbudzać wrażliwość i ciekawość świata. Dajemy dzieciom możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych. Stoimy na straży praw dziecka, zapewniamy mu poczucie bezpieczeństwa.

Chcemy wspólnie z rodzicami wychować dziecko z bogatą wyobraźnią, dziecko twórcze, zdolne do spontanicznej ekspresji, otwarte na pomysły i gotowe szukać nowych, oryginalnych rozwiązań. Dziecko posiadające wiarę we własne siły i pozytywny obraz własnej osoby.

Naszym zadaniem jest znalezienie drogi do każdego dziecka, pobudzanie jego zainteresowań i możliwości intelektualnych. Jesteśmy szczególnie z troską o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka powierzonego naszej opiece. Zapewniamy naszym wychowankom dobrą zabawę w gronie rówieśników, dbamy o jego wszechstronny rozwój i dobre samopoczucie.

Stawiamy na tolerancję, życzliwość, poszanowanie innych. Wspólnie z rodzicami realizujemy działania wychowawczo-opiekuńcze, dzięki czemu wysiłki przedszkola i domu są w pełni skoordynowane a rodzice są najlepszymi sojusznikami wychowawców. Stwarzamy rodzicom i dzieciom możliwość bycia współgospodarzami przedszkola.

Nasze przedszkole to miejsce:

- kameralne, w którym panuje domowa i serdeczna atmosfera;
- przyjazne każdemu dziecku;
- gdzie dzieci mają możliwość rozwijania swoich umiejętności, predyspozycji w atmosferze szacunku i wzajemnej akceptacji;
- gdzie każde dziecko może liczyć na troskliwą opiekę;
- pełne ciepła i radości, w którym każdy maluch odnajdzie zarówno przyjaźń jak i radość z odkrywania otaczającego go świata;
- gdzie kierujemy się zasadami otwartości na nowe idee, uczciwości, bezpieczeństwa, tolerancji i wysokiej jakości kształcenia;
- jesteśmy otwarci na propozycje, sugestie i potrzeby dzieci i rodziców;
- wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka na dobrego i szczęśliwego człowieka dojrzałego społecznie i emocjonalnie;
- gdzie analizujemy i oceniamy efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystujemy do ciągłego doskonalenia się.



WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

- Pragniemy wychować dziecko na człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, przygotowanego do wykorzystania w pełni swojego potencjału, naturalnego pragnienia nauki oraz dążenia do samodzielności;
- Dążymy do tego, aby nie zatraciło radości życia, ciekawości do poznawania świata, aby było otwarte w stosunku do innych ludzi;
- Staramy się im przekazać, że nie ma złych pytań i złych odpowiedzi, a pytając nigdy nie zbłądzą, a wszystkie informacje, które otrzymali, nie były im dane jako prawdy oczywiste, ale jako drogowskazy, mające służyć nauce dokonywania wyboru.
- Przedszkole jest placówką otwartą, bezpieczną i przyjazną dla dzieci oraz ich rodziców.
- Respektujemy prawo rodzica do zabierania głosu w sprawach dotyczących jego dziecka - zabiegamy o partnerską współpracę z rodzicami.



MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Chcemy wychować pewnego siebie człowieka akceptującego siebie i innych, wrażliwego i otwartego; świadomego swoich praw i odpowiedzialnego za swoje czyny; gotowego do szukania coraz o nowych rozwiązań oraz radzącego sobie z trudnościami. Człowieka ufego, pełnego empatii i szacunku dla ludzi, zwierząt i przyrody.



CELE OGÓLNE

- Podejmowanie działań wspierających twórczą postawę dzieci w różnych dziedzinach aktywności, rozwijając wiarę we własne możliwości;
- Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz możliwościami psychofizycznymi;
- Przygotowanie dzieci do osiągnięcia wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- stwarzanie optymalnych warunków rozwojowych dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym dzieci szczególnie uzdolnionych;
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i europejskiej, przygotowanie dzieci do bycia odpowiedzialnymi obywatelami , znającymi swój region, kraj i inne narody europejskie;
- Przestrzeganie praw dziecka przez całą społeczność przedszkolną, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
- Zapewnienie każdemu dziecku możliwości wszechstronnego rozwoju, poprzez rozbudzanie ciekawości i zaspokajanie jego naturalnej potrzeby poznawania otaczającego świata;
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka;
- Wspomaganie rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- Monitorowanie i doskonalenie efektów pracy przedszkola;
- Przedszkole rozpoznaje swoje potrzeby i zasoby oraz środowiska lokalnego i podejmuje inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju;
- Zarządzanie zapewniające funkcjonowanie przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i przyjętą koncepcją rozwoju.



GŁÓWNE KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

***„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż”***

Janusz Korczak

- Rozwijanie kompetencji matematycznych, informatycznych, logicznego myślenia poprzez wprowadzanie podstaw nauki kodowania przez zabawę;
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, umiejętność postępowania w sytuacji zagrożenia;
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków;
- Pozyskiwanie środowiska lokalnego do udziału w życiu przedszkola;
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i europejskiej, przygotowanie dzieci do bycia odpowiedzialnymi obywatelami , znającymi swój region, kraj i inne narody europejskie;
- Promocja przedszkola w środowisku;
- Promowanie działań proekologicznych;
- Praca metodami aktywizującymi;
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania);
- Edukacja przez sztukę;
- Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia;
- Edukowanie na temat zagrożeń bezpieczeństwa dzieci w Internecie, przeciwdziałanie uzależnieniom.



© Can Stock Photo - csp4149311

Obszary naszych działań:



Dzieci:

- Organizowanie warunków pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci (adaptacja dziecka w przedszkolu);
- Diagnozowanie i rozpoznawanie umiejętności i możliwości każdego dziecka;
- Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- Rozwijanie optymistycznych cech charakteru;
- Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci;
- Umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej;
- Realizacja innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych;
- Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w prezentacjach artystycznych – scenicznych;
- Realizowanie ogólnopolskich programów profilaktycznych;
- Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia;



Rodzice:

- Aktywne włączanie rodziców w działania przedszkola;
- Przekazywanie rzetelnej i obiektywnej informacji o rozwoju ich dziecka, jego osiągnięciach i sukcesach;
- Zapewnienie sprawnego przepływu informacji;
- Oferta zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci;
- Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami;
- Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców;
- Prezentowanie zamiłowań, hobby rodziców na forum grupy i przedszkola



Kadra pedagogiczna:

- Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, współdziałanie w ramach WDN;
- Dbanie o przyjazną atmosferę w pracy;
- Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego;
- Poszukiwanie nowych form współpracy z rodzicami;
- Stosowanie nowoczesnych metod i form pracy z dziećmi;
- Kierowanie się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka;
- Współdziałanie w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów;
- Dbanie o bezpieczeństwo wychowanków.



Personel niepedagogiczny :

- udział w tworzeniu nowoczesnego wizerunku przedszkola;
- życzliwy stosunek do dzieci;
- pomoc w realizacji treści programowych.



Środowisko:

- Podtrzymywanie tradycji organizowania imprez i uroczystości o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej;
- Włączanie się w organizowane przedsięwzięcia kulturalne, konkursy oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym ;
- Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola;
- Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach;
- Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych;
- Współpraca z innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami.



Działania promocyjne:

- Dbłość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym;
- Popularyzowanie wychowania przedszkolnego;
- Prowadzenie kroniki oraz strony internetowej przedszkola;
- Organizacja uroczystości przedszkolnych, prezentacja umiejętności dzieci;
- Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej;
- Prezentacja działań przedszkola w lokalnych mediach;
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku;
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu;

ABSOLWENT NASZEGO RZEDSZKOLA

- jest radosny i otwarty na świat;
- rozumie znaczenie przyrody dla człowieka;
- przestrzega zachowań prozdrowotnych;
- posługuje się technologią informatyczną;
- umiejętnie komunikuje się i współdziała w grupie rówieśniczej;
- szanuje i respektuje prawa i potrzeby innych ludzi;
- zna kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe;
- posiada motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego;
- potrafi cieszyć się i odczuwać satysfakcję z własnych osiągnięć;
- jest śmiały, optymistyczny, prezentuje twórczą postawą wobec otoczenia;
- jest pełen inicjatyw, odważny i samodzielny;
- potrafi odróżniać dobro od zła;
- potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach;
- ma poczucie własnej wartości;
- posiada poczucie że jest Polakiem i Europejczykiem;
- jest dobrze przygotowany do dalszej edukacji i wyzwań XXI wieku.



Koncepcja pracy naszego przedszkola jest otwarta, może być modyfikowana.