

CELE TERAPII PEDAGOGICZNEJ

Terapia pedagogiczna to specjalistyczne działania mające na celu niesienie pomocy dzieciom ujawniającym różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowania.

Ukierunkowana jest ona na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowego rozwoju dziecka jako jednej z przyczyn niepowodzeń szkolnych.

Każde dziecko ma inne potrzeby i wymaga indywidualnego podejścia, dlatego program terapii pedagogicznej jest dostosowany do konkretnego przypadku i potrzeb dziecka.

Cele terapii pedagogicznej:

- wspieranie dziecka we wszystkich sferach jego rozwoju stymulując rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny;
- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych (percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, motoryki);
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach;
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych poprzez różne techniki;
- eliminowanie niepowodzeń emocjonalno – społecznych i ich konsekwencji;
- pomaganie w przewyciężaniu trudności;
- Wyrównywanie szans edukacyjnych.

Przykłady ćwiczeń usprawniających sprawność manualną

- rysowanie, malowanie na dużych arkuszach papieru;
- lepienie z plasteliny, masy solnej, gliny, ugniatanie kulek z papieru;
- budowanie z drobnych klocków np. lego, sortowanie klocków;
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku;
- naśladowanie ruchów;
- kalkowanie obrazków;
- przewlekanie i wiązanie sznurówek;
- tworzenie obrazków z wydzieranek;
- obrysowywanie szablonów;
- ćwiczenie palców-uderzanie jednym, dwoma, wszystkimi palcami w określonym rytmie, lekko lub mocno, naśladowanie spadającego deszczu;
- cięcie nożyczkami np. po śladach (uprzednio narysowanych kształtów);
- kolorowanie obrazków;
- nawlekanie koralików, przewlekanie tasiemki przez otworki w tekturce;
- rysowanie szlaczków po śladzie i samodzielnie;
- łączenie punktów tworzących określony przedmiot np. drzewo, domek;
- próby szycia tzw. fastrygą, przyszywanie guzików;

Przykłady ćwiczeń percepcji wzrokowej

- dobieranie par jednakowych figur geometrycznych;
- loteryjki i domina obrazkowe;
- układanie obrazków z części;
- dobieranie części obrazka do całości;
- dobieranie zbiorów liczbowych w tym samym układzie (domina);
- układanie puzzli;
- wyszukiwanie podobieństw i różnic między obrazkami;
- różnicowanie figur geometrycznych po względem kształtu, koloru, grubości i wielkości;
- rozpoznawanie zmian ilościowych i jakościowych zabawa „Co się zmieniło”;
- zapamiętywanie elementów eksponowanego obrazka;
- układanie figur geometrycznych z części;
- układanie obrazków i kompozycji z figur geometrycznych według wzoru i z pamięci rysowanie kompozycji za pomocą szablonów;
- rysowanie kompozycji geometrycznych według wzoru;
- układanki obrazkowe;
- rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów na obrazkach;
- segregowanie przedmiotów np. rośliny, zwierzęta, owoce itp.;
- zapamiętywanie i opowiadanie treści obrazka;
- zapamiętywanie kolejności eksponowanych przedmiotów;
- układanie sekwencji;
- rysowanie z pamięci zapamiętanych wzorów;
- historyjki obrazkowe -porządkowanie obrazków w kolejności;

Przykłady ćwiczeń usprawniających percepcję słuchową

- rozpoznawanie osób na podstawie barwy głosu;
- dobieranie w pary przedmiotów o jednakowym brzmieniu – np. puszki słuchowe;
- rozróżnianie tempa w połączeniu z zabawą ruchową – szybko – bieg, wolno – marsz;
- rozpoznawanie odgłosów zwierząt;
- rozpoznawania przedmiotów na podstawie dźwięków (pęk kluczy, garnek, klocki drewniane, szklanka, folia itp.);
- rozpoznawanie różnych odgłosów.

Przykłady ćwiczeń relaksacyjnych

- strzępywanie dłoni;
- naśladowanie gry na instrumencie;
- nawijanie węża na motek –kołowrotek;
- machanie „skrzydłami”;
- naśladowanie drzew na wietrze;
- łamiący się pajacyk;
- „marzenia” przy muzyce relaksacyjnej.